

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الإحصاء / Pr St ١٤١ Course NO.:
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي وعلى مدى فصلين
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥ ساعة لكل فصل من الفصلين الأول والثاني)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠/١٠/٢٠٢٠
٨- أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية علم الإحصاء	
استخدام البيانات والأساليب الإحصائية بصورة صحيحة وتطورها بالنظريات الإحصائية الحديثة	
تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف هذه المقاييس والطرق المختلفة من الإحصاء ودليل استعمالها في مؤسسات ودوائر الدولة المختلفة والقطاع الخاص والمصارف.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف على مفهوم الإحصاء واساليبه وتطبيقاته وعلاقته بالعلوم الأخرى
- ٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بالبرامج الإحصائية الجاهزة
- ٣- ان يحلل البيانات ويوبوها ويلخصها ويعبر عنها علميا وعمليا
- ٤- ان يقيم البيانات ومدى مصداقيتها واخطاء جمعها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- معرفة الطالب لمفهوم الإحصاء وتطبيقاته ووسائله
- ٢- تطوير قدرة الطالب على جمع وتحليل وتقييم البيانات
- ٣- تمكين الطالب من تحليل البيانات ومراجعتها واستخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لها

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقةلقاء المحاضرات
- ٢- ورش العمل
- ٣- التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات بمختلف أنواعها
- ٢- التغذية المرتجعة من الطلاب
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ٢- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- التواصل اللفظي
- ٢د- العمل الجماعي
- ٣د- التحليل والتحقق
- ٤د- التواصل الكتابي
- ٥د- التخطيط والتنظيم
- ٦د- المرونة
- ٧د- إدارة الوقت
- ٨د- المبادرة والدافعية في العمل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة أهمية الطرق الإحصائية	أهمية علم الإحصاء ومجالات تطبيقه	محاضرات صفية وواجبات بيئية	إمتحانات شهرية ونهاية ونشاط صفي
٢ - ٣	٦	الإلمام بطرق وأساليب جمع وتصنيف وتبويب البيانات	جمع وتصنيف وتبويب البيانات (التسجيل الشامل ، سمة المجتمع والعينة المناسبة)		
٤ - ٦	٩	التعرف على أنواع الجداول التكرارية والأشكال البيانية	التوزيعات التكرارية وأساليب عرض البيانات (الجداول التكرارية ، الأشكال البيانية)		
٧ - ١١	١٥	الإلمام بكيفية احتساب مقاييس النزعة المركزية المختلفة	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي بأنواعه ، الوسيط ، المنوال) لبيانات مبوبة وغير مبوبة (
١٢ - ١٥	١٢	الإلمام بكيفية احتساب مقاييس التشتت المختلفة للبيانات	مقاييس التشتت (المدى ، التباين ، الإنحراف المعياري لبيانات مبوبة وغير مبوبة)		
نهاية الفصل الأول بواقع ٤٥ ساعة وعلى مدى ١٥ إسبوع والإنتقال للفصل الثاني					
١ - ٤	١٢	معرفة مفهوم الارتباط ونموذج الإنحدار ومدلولاتها الإحصائية	الارتباط والإنحدار (معامل ارتباط متنوع ، الإنحدار الخطي البسيط ومعادلته التقديرية)	محاضرات صفية وواجبات بيئية	إمتحانات شهرية ونهاية ونشاط صفي
٥ - ٧	٩	الإلمام بالأنواع المختلفة للأرقام القياسية ومجالات تطبيقها ومدلولاتها	الأرقام القياسية (أنواعها المختلفة بالنسبة للأسعار والكميات والدخل ومدلولاتها)		
٨ - ١١	١٢	التحديد المنطقي لنموذج السلسلة الزمنية والإستفادة من ذلك في قراءة توقعات الظواهر الإقتصادية المستقبلية من خلالها	السلسلة الزمنية (المنحنى التاريخي للسلسلة الزمنية وعناصرها وطرق تقدير الإتجاه العام والتمهيد لها)		
١٢ - ١٥	١٢	الإلمام بطرق تحديد قيم الإحتمال طبقاً لظروف	الإحتمالات (التجربة العشوائية ، فضاء العينة ،		

		الحدث ، مفهوم الإحتمال وكيفية تحديده)	التجربة المختلفة وتفسيرها		
نهاية الفصل الثاني بواقع ٤٥ ساعة وعلى مدى ١٥ إسبوع					

١٢. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مسللة محاضرات في مبادئ الإحصاء إعداد : الأستاذ الدكتور زياد رشاد عبدالله الراوي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المشهداني، محمود حسن و أمير حنا هرمز(١٩٨٩) " كتاب الإحصاء"/بيت الحكمة /جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠%	