



## حقيبة تعليمية

بغنوان: اللغة انكليزي 2

اعداد :

التدريسي الرئيسي : م.م رويده منير محمد  
التدريسي الثانوي : م.د سيف براء

2022-2023



## المقدمة

يتسم البرنامج التعليمي اللغة الانكليزية 2 بتزويد الطلبة بالمفردات الضرورية للمناقشة و الحوار و الفهم و الاستيعاب باللغة الإنكليزية مع بعض القواعد المتعلقة بأسلوب المحاضرة و المناقشة كما يتم تعليم الطلبة المفردات الخاصة بالتواريخ و الزمن و مفردات تتعلق بالحياة المهنية اليومية .



## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
4	المحاضرة الاولى	1
10	المحاضرة الثانية	2
16	المحاضرة الثالثة	3
22	المحاضرة الرابعة	4
28	المحاضرة الخامسة	5
34	المحاضرة السادسة	6
40	المحاضرة السابعة	7
46	المحاضرة الثامنة	8
52	المحاضرة التاسعة	9
58	المحاضرة العاشرة	10
62	المحاضرة الحادية عشر	11
65	المحاضرة الثانية عشر	12
70	المحاضرة الثالثة عشر	13
72	المحاضرة الرابعة عشر	14

## وصف المقرر الدراسي

تعليم الطلبة الاستيعاب وفهم النصوص الإنكليزية وتزويدهم بالمهارات اللازمة للحوار والمحادثة باللغة الإنكليزية مع تزويدهم بعدد من القواعد المعروفة للنقاش والكتابة باللغة الإنكليزية.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	HITE200/English language, pre-intermediate level two
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/ الصف الالكتروني (google classroom)
5. الفصل / السنة	فصل الاول _ فصل الثاني/ الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة سنويا / ( 30 اسبوع)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/5
8. أهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة بتعبير ومصطلحات وتعبير اجتماعات باللغة الإنكليزية	
2. تعليم الطلبة بمفردات تتعلق بالحياة اليومية وخلق مواضيع للمناقشة باللغة الإنكليزية	
3. التوسع بشرح قواعد استخدام المرادفات والمضادات وصيغ المقارنة	
4. التوسع بشرح استخدام المضارع التام والماضي التام المستمر والأفعال التي تستخدم في المستقبل	
5. اثراء في المفردات للطلبة باللغة الإنكليزية في ما يخص الفنادق والسفر والسياحة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطلبة بالقواعد الأساسية للغة الانكليزية من استخدام الضمائر و أفعال التملك و الكينونة و ضمائر التملك و الصفات و الظروف و الأفعال المضارعة البسيطة و الأفعال الماضية البسيطة و الفعل الماضي التام.</p> <p>2- تعويد الطلبة على صيغ المناقشة و الحوار باللغة الانكليزية و فهم و استيعاب النصوص التي تخص الحياة اليومية و قراءة الاعداد و الزمن و بعض القضايا التاريخية حول المشاهير و المخترعين و التطورات.</p> <p>3- افهام الطلبة كيفية قراءة النصوص الانكليزية و استيعابها و المناقشة و الحوار بين الطلبة انفسهم.</p> <p>4. زيادة الثروة اللغوية لدى الطلبة من خلال تعلم و حفظ مفردات انكليزية عديدة تمكن الطالب من الحوار و المناقشة باللغة الانكليزية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - الدفع بالطلبة في مجال التعلم باستيعاب و فهم القصص و النصوص و المصطلحات باللغة الانكليزية.</p> <p>ب 2 - عرض الحقائق التاريخية باللغة الانكليزية بالاعتماد على صيغة الماضي للتعبير عن الاحداث التاريخية السابقة.</p> <p>ب 3 - تنمية القدرات العلمية المعرفية في تعلم مفردات باللغة الانكليزية لمواضيع متنوعة من قصص و مسرحيات و اختراعات بأوقات زمنية مختلفة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- طريقة الإلقاء و الشرح التفصيلي للنصوص الانكليزية و السرد في المحاضرات.</p> <p>2- استخدام طريقتي المناقشة و الاستجواب</p> <p>3- اعداد اوراق بحثية و كتابة ملخصات من المواضيع الخاصة بالمقررات.</p> <p>4- تكوين مجموعات للحوار و النقاش بما يعزز من ملكة الحوار و النقاش باللغة الانكليزية.</p> <p>5- اثاره مواضيع اجتماعية و اقتصادية متنوعة تهتم المجتمعات الانسانية بهدف تنمية ملكة التعبير و النقد اللغوي باللغة الانكليزية.</p>
طرائق التقييم
<p>1- اجراء الاختبارات و الامتحانات السريعة (Exams and quiz).</p> <p>2- اوراق بحثية .</p> <p>3- التغذية الراجعة من الطلاب .</p> <p>4- اختبارات فصلية تحريرية و شفوية</p> <p>5- المجموعات الحوارية .</p> <p>6- مجموعات بحثية.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Getting to know you	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Getting to know you	استخدام الطريقة الاقنابية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	The way we live	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	The way we live	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع
الخامس	1	وجدانيه + معرفة +مهاريه	It all went wrong	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس	1	مهاريه +وجدانيه + معرفة	It all went wrong	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Let go shopping	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثامن	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	What do you want to do?	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
العاشر	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	What do you want to do?	استخدام طريقة المناقشة	-الامتحان السريع شفوي
الحادي عشر	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Tell me whats its like	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	مجموعة حوارية
الثاني عشر	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Tell me whats its like	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان سريع
الثالث عشر	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Fame	استخدام طريقة المناقشة	اوراق بحثية
الرابع عشر	1	معرفة +وجدانيه +مهاريه	Fame	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي

الخامس عشر	1	امتحان فصلي	امتحان فصلي	-اجراء امتحان فصلي
السادس عشر	1	Do's and don'ts	معرفة +وجدانيه +مهاريه	مجموعة حوارية
السابع عشر	1	Do's and don'ts	معرفة +وجدانيه +مهاريه	امتحان يومي
الثامن عشر	1	Going places	معرفة +وجدانيه +مهاريه	-الامتحان السريع شفوي
التاسع عشر	1	Going places	معرفة +وجدانيه +مهاريه	مجموعة بحثية
العشرون	1	Scared to death	معرفة +وجدانيه +مهاريه	مجموعة حوارية
الحادي والعشرون	1	Scared to death	معرفة +وجدانيه +مهاريه	امتحان يومي
الثاني والعشرون	1	Things that changed the word	معرفة +وجدانيه +مهاريه	-الامتحان السريع شفوي
الثالث والعشرون	1	Things that changed the word	معرفة +وجدانيه +مهاريه	مجموعة بحثية
الرابع والعشرون	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس والعشرون	1	Dreams and reality	معرفة +وجدانيه +مهاريه	امتحان يومي
السادس والعشرون	1	Dreams and reality	معرفة +وجدانيه +مهاريه	-الامتحان السريع شفوي
السابع والعشرون	1	Earning a living	معرفة +وجدانيه +مهاريه	مجموعة بحثية
الثامن والعشرون	1	Earning a living	معرفة +وجدانيه +مهاريه	امتحان يومي
التاسع والعشرون	1	Family ties	معرفة +وجدانيه +مهاريه	مجموعة حوارية
الثلاثون	1	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري



10. البنية التحتية	
John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
BBC. الاقراس التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية. موقع Google والشبكة العنكبوتية.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

11- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية باللغة الانكليزية المتاحة ضمن شبكة الانترنت. 2- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.	





## HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

### COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programmer specification.

1. Teaching Institution	Al-Rasheed University College
2. University Department/Centre	Department of Medical Instrumentation Engineering
3. Course title/code	HITE200/English language, pre- intermediate level two
4. Programme(s) to which it contributes	Weekly / Theoretical and practical
5. Modes of Attendance offered	electronic class( google classroom) / Google meet
6. Semester/Year	Chapter one - chapter two Second class
7. Number of hours tuition (total)	30hours per year -30 weeks
8. Date of production/revision of this specification	
9. Aims of the Course	
1. Providing students with expressions, terms and expressions of meetings in English	



2. Teaching students vocabulary related to daily life and creating topics for discussion in English
3. Expand by explaining the rules for using synonyms, antonyms, and comparative formulas
4. Expand by explaining the use of the present perfect, the past perfect continuous, and the verbs that are used in the future
5. Enriching the vocabulary for students in the English language with regard to hotels, travel and tourism



## 10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

### A- Knowledge and Understanding

A1- Introducing students to the basic rules of the English language from using pronouns, possessive verbs, being, possessive pronouns, adjectives, adverbs, present simple verbs, simple past verbs and the past perfect verb.

A2 - Familiarize students with the formulas of discussion and dialogue in the English language, understand and assimilate texts related to daily life, read numbers, time and some historical issues about famous people, inventors, and developments.

A3-. Understand the students how to read and comprehend English texts and the discussion and dialogue between the students themselves.

A 4. Increasing the students' linguistic wealth through learning and memorizing many English vocabulary that enables the student to have dialogue and discussion in the English language.

### B. Subject-specific skills

B1 - Pushing students to learn by comprehending and understanding stories, texts and terms in the English language.

B 2 - Presenting historical facts in English by relying on the past tense to express previous historical events.

B3 - Developing scientific and cognitive abilities in learning English vocabulary for various topics, including stories, plays and inventions at different times.

### Assessment methods

1- Regular and sudden theoretical exams.

2 - homework and practical tests.

3- Reports and studies (not mandatory).



11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	1	cognitive + sentimental +skill	Getting to know you	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
2	1	cognitive + sentimental +skill	Getting to know you	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
3	1	cognitive + sentimental +skill	The way we live	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
4	1	cognitive + sentimental +skill.	The way we live	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
5	1	cognitive + sentimental +skill	It all went wrong	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
6	1	cognitive + sentimental +skill	It all went wrong	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
7	1	cognitive + sentimental +skill	Let go shopping	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams



Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
8	1	monthly exam	monthly exam	monthly exam	monthly exam
9	1	cognitive + sentimental +skill	What do you want to do?	A theoretical video	homework + daily and quarterly exams
10	1	cognitive + sentimental +skill	What do you want to do?	A theoretical video	homework + daily and quarterly exams
11	1	cognitive + sentimental +skill	Tell me whats its like	A theoretical video	homework + daily and quarterly exams
12	1	cognitive + sentimental +skill	Tell me whats its like	A theoretical video	homework + daily and quarterly exams
13	1	cognitive + sentimental +skill	Fame	A theoretical video	homework + daily and quarterly exams
14	1	cognitive + sentimental +skill	What do you want to do?	A theoretical video	homework + daily and quarterly exams



Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
15	1	semester exam	semester exam	semester exam	semester exam
16	1	cognitive + sentimental +skill	Do's and don'ts	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
17	1	cognitive + sentimental +skill	Do's and don'ts	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
18	1	cognitive + sentimental +skill	Going places	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
19	1	cognitive + sentimental +skill	Going places	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
20	1	cognitive + sentimental +skill	Scared to death	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
21	1	cognitive + sentimental skill+	Scared to death	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams



Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
22	1	cognitive + sentimental +skill	Cathode ray oscilloscope :internal control circuits building blocks jobs .	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
23	1	cognitive + sentimental +skill	Things that changed the word	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
24	1	cognitive + sentimental +skill	Monthly exam	Monthly exam	Monthly exam
25	1	cognitive + sentimental +skill	Dreams and reality	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
26	1	cognitive + sentimental +skill	Dreams and reality	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
27	1	cognitive + sentimental +skill	Earning a living	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams
28	1	cognitive + sentimental +skill	Earning a living	Using the method of questioning and investigation in the lecture	homework + daily and quarterly exams



12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	John and Liz soars, Headway pre-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	.BBC educational CDs Google and the World Wide Web.
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	





## إرشادات للطلبة

- الرغبة والحماس للتعليم
- كن مشاركاً في جميع الأنشطة
- احترم أفكار المدرس والزملاء
- أنقد أفكار المدرس والزملاء بأدب إن كانت هناك حاجة.
- احرص على استثمار الوقت
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة
- حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرس والزملاء أثناء المحاضرة
- احرص على ما تعلمته في المحاضرة وطبقه في الميدان .
- ركز ذهنك بالتعليم و احرص على التطبيق المباشر
- تغلق الموبايل قبل الشروع بالمحاضرة

## الوحدة الأولى - المحاضرة الأولى +المحاضرة الثانية - الزمن: 180 دقيقة

### أهداف المحاضرة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:  
- كيفية التحدث عن نفسك .

### موضوعات المحاضرة :

-Getting to know you

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• نشاط التعارف (1/1/1)</li><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الأولى	الأولى	الترحيب بالطلبة والتعارف معهم التعريف بالبرنامج وأهدافه وأهميته	90 دقيقة

## الوحدة الثانية - المحاضرة الثالثة +المحاضرة الرابعة - الزمن: 180 دقيقة

### أهداف المحاضرة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:  
- كيفية التحدث عن البيئة التي يعيش فيها.

### موضوعات المحاضرة :

- The way we live

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريسية	الوسائل التدريسية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الثانية	المحاضرة الثالثة +المحاضرة الرابعة	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة الثالثة - المحاضرة الخامسة +المحاضرة السادسة - الزمن: 180 دقيقة

### أهداف المحاضرة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:  
- كيفية التحدث عن الاخطاء التي تقع بها.

### موضوعات المحاضرة :

- It all went wrong

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبيه	الوسائل التدريبيه
1	• محاضرة • مناقشة • سؤال وجواب	• جهاز حاسوب • جهاز عرض • سبورة • اوراق واقلام

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الثالثة	الخامسة+السادسة	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة الرابعة – المحاضرة السابعة+المحاضرة الثامنة - الزمن: 180 دقيقة

### أهداف المحاضرة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:  
- كيفية التحدث عن التسوق.

### موضوعات المحاضرة :

- Let go shopping

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الرابعة	السابعة+الثامنة	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة الخامسة – المحاضرة التاسعة +المحاضرة العاشرة - الزمن: 180 دقيقة

### أهداف المحاضرة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:  
- كيفية التحدث عن اهدافك.

### موضوعات المحاضرة :

- What do you want to do?

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبيه	الوسائل التدريبيه
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الخامسة	التاسعة+العاشرة	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة السادسة – المحاضرة الحادية عشر +المحاضرة الثانية عشر - الزمن: 180 دقيقة

### موضوعات المحاضرة :

- Tell me whats its like

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
السادسة	الحادية عشر+الثانية عشر	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة السادسة – المحاضرة الثالثة عشر +المحاضرة الرابعة عشر - الزمن: 180 دقيقة

### أهداف المحاضرة :

يتوقع في نهاية الجلسة أن يكون الطالب قادراً على:  
- كيفية التحدث عن الشهرة

### موضوعات المحاضرة :

- Fame

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريسية	الوسائل التدريسية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
السادسة	الثالثة عشر+الرابعة عشر	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	



الوحدة السابعة – المحاضرة الخامسة عشر +المحاضرة السادسة عشر  
- الزمن: 180 دقيقة

موضوعات المحاضرة :

- Do's and don'ts

الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
السابعة	الخامسة عشر+السادسة عشر	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

الوحدة السابعة – المحاضرة السابعة عشر +المحاضرة الثامنة عشر  
- الزمن: 180 دقيقة

موضوعات المحاضرة :

- Going places

الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبيه	الوسائل التدريبيه
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
السابعة	السابعة عشر+الثامنة عشر	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

الوحدة السابعة – المحاضرة التاسعة عشر +المحاضرة العشرون  
- الزمن: 180 دقيقة

موضوعات المحاضرة :

- Scared to death

الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
السابعة	التاسعة عشر+العشرون	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة الثامنة – المحاضرة واحد وعشرون +المحاضرة اثنان وعشرون - الزمن: 180 دقيقة

### موضوعات المحاضرة :

#### - Things that changed the word

#### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبيه	الوسائل التدريبيه
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

#### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الزمن بالدقيقة	الإجراءات	المحاضرة	الوحدة
180 دقيقة	شرح المحاضرة المناقشة ملخص المحاضرة	واحد وعشرون +اثنان وعشرون	الثامنة

الوحدة الثامنة – المحاضرة الثالثة وعشرون +المحاضرة الرابعة وعشرون  
- الزمن: 180 دقيقة

موضوعات المحاضرة :

- Dreams and reality

الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريسية	الوسائل التدريسية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الثامنة	ثالثة وعشرون +رابعة وعشرون	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة الثامنة – المحاضرة الخامسة وعشرون +المحاضرة السادسة وعشرون - الزمن: 180 دقيقة

### موضوعات المحاضرة :

#### - Earning a living

#### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريسية	الوسائل التدريسية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

#### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الثامنة	خمسة وعشرون + ستة وعشرون	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة الثامنة – المحاضرة السابعة وعشرون- الزمن 90 دقيقة

### موضوعات المحاضرة :

#### - Exam

### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
الثامنة	السابعة وعشرون	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	

## الوحدة التاسعة – المحاضرة الثامنة وعشرون +المحاضرة التاسعة وعشرون - الزمن: 180 دقيقة

### موضوعات المحاضرة :

#### - Family ties

#### الأساليب والأنشطة والوسائل التعليمية

م	الأساليب والأنشطة التدريبية	الوسائل التدريبية
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرة</li><li>• مناقشة</li><li>• سؤال وجواب</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• جهاز حاسوب</li><li>• جهاز عرض</li><li>• سبورة</li><li>• اوراق واقلام</li></ul>

#### خطة إجراءات تنفيذ المحاضرة

الوحدة	المحاضرة	الإجراءات	الزمن بالدقيقة
التاسعة	ثامنة وعشرون +تاسعة وعشرون	شرح المحاضرة	180 دقيقة
		المناقشة	
		ملخص المحاضرة	