

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر : النحو

اسم التدريسي : م. د. رنا ماجد حميد

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	النحو Gram414
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة سنويا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
1- فهم معاني النحو عن طريق التراكيب النحوية ودلالاتها.	
2- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاعراب للأساليب النحوية الدقيقة.	
3- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق الشواهد المتنوعة منها القرآنية والشعرية والحديث النبوي الشريف وغيرها.	
4- استخلاص القاعدة النحوية وذلك عن طريق بيان أثر التقعيد والمقارنة بين آراء العلماء من أهل اللغة والنحو.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم مادة النحو عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي .
- 2- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة.
- 3- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه.
- 4- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تقديم تقارير صفية للكشف عن قدرة الطلبة في فهم المادة.
- 2 - تعليم القراءة الصحيحة لكتاب ألفية ابن مالك.
- 3 - فهم المنظومات النحوية التعليمية من دون الرجوع للشرح.
- 4- تنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهًا صحيحًا .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد.
- 2- إعطاء الطلبة واجبات صفية وتكليفهم بتقديمها على المنصة.
- 3- إعطاء نسبة من الدرجة للانشطة المقدمة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- مدى ألتزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات والابحاث.
- 2- الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الاخرى .
- 3- مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية قدرة الطلبة على حب تعلم القواعد النحوية.
- 2- إثراء الطلبة بالشواهد القرآنية والشعرية التي لها أثر نفسي ولاسيما ذات القصص.
- 3- تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين القواعد النحوية عبر المعاني الدقيقة.
- 4- إبراز مهارة القيادة وتجاوز المعوقات السلوكية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنمية قدرة الطلبة على القراءة الصحيحة.
- 2- مناقشة الطلبة تجاوز الاخطاء التي يقعون فيها.
- 3- تنمية الطلبة على حفظ المنظومة النحوية ؛ لأنها تساعد في الفهم.

4- اختبارات الكترونية

5- محاضرات فيديو

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات أنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- 2- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- 3- متابعة سجل النشاط الصفي واللاصفي لجعل المنافسة حافزا بينهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية الطلبة على التعامل مع الامثلة التطبيقية عن طريق متابعة الشواهد القرآنية والشعرية والنثرية.

د2- أبراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك.

د3- أبراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى.

د4- اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعليم الطلبة أسلوب النداء	حدّه النحوي ، وأدواته	التطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الثاني	3	تعليم الطلبة أنواع الاسم المنادى	المفرد المعرفة، والنكرة المقصودة ، و غير المقصودة ، والمضاف ، وغير المضاف.	التطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الثالث	3	تعليم الطلبة أنواع النداء	القريب، والبعيد ، والمتوسط	التطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الرابع	3	تعليم الطلبة آليات النداء	أعرابه، وأمثلة قرآنية وشعرية	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الخامس	3	تعليم الطلبة أحكام تابع المنادى	التوكيد ، والبدل ، والصفة، والعطف.	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
السادس	3	جواز الرفع والنصب	التوكيد، والبدل ،والصفة ،والعطف.	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
السابع	3	الاستغاثة والندبة	حكمهما وأصولهما.	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الثامن	3	المرخم والمتعجب	حكمهما وأصولهما	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
التاسع	3	أساليب المنادى	أساليب المنادى	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
العاشر	3	تعليم الطلبة أسماء لازمت النداء	السماعي والقياسي	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الحادي عشر	3	تعليم الطلبة أسلوب الاختصاص	حكمه والفرق بينه وبين النداء	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الثاني عشر	3	أسماء الأفعال والاصوات	السماعية والقياسية	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الثالث عشر	3	الملازمة للاسمية	النداء، الأفعال، الاصوات.	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الرابع عشر	3	تعليم الطلبة أسلوب التحذير والإغراء	العامل ، الحكم ، النوع.	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الخامس عشر	3	مقارنة بين التحذير والإغراء	أمثلة تطبيقية	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
السادس عشر	3	ما لا ينصرف	حدّه النحوي	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
السابع عشر	3	الممنوع من الصرف	عله ، وحكمه، وإعرابه	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
الثامن عشر	3	الممنوع من الصرف	العلل وأنواعها	والتطبيق والتنظير	أسئلة وأجوبة شفوية وحريرية
التاسع عشر	3	الفعل المضارع	حدّه، رفعه ، نصبه.	والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية

عشر					
العشرون	3	الفعل المضارع	أدوات نصبه	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الحادي والعشرون	3	الفعل المضارع	أمثلة تطبيقية	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	3	الفعل المضارع	جزمه	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الثالث والعشرون	3	الفعل المضارع	عوامل الجزم	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الرابع والعشرون	3	الفعل المضارع	الجملة الشرطية	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	3	الفعل المضارع	الادوات التي تجزم فعلين	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	3	الفعل المضارع	أمثلة تطبيقية	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
السابع والعشرون	3	لولا ولوما	عملهما وحكمهما	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الثامن والعشرون	3	العدد وأنواعه، وتمييزه	حكمه، وإعرابه	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
التاسع والعشرون	3	كم الخبرية والاستفهامية	تمييزها وحكمها	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية
الثلاثون	3	اختبارات عامة	أمثلة تطبيقية	والتنظير والتطبيق	أسئلة وأجوبة شفوية وتحريرية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (الجزء الرابع)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	م https://maktabeti.com م https://www.noor-book.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.