

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة :

الكلية / المعهد : كلية الرشيد الجامعة

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١٠/١٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. سعد عبد العزيز

التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. طالب حسين علي

التاريخ : ٢٠٢٣/١٠/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم التربية / اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية وآدابها
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	نظام السنوي للمراحل الأربعة
برنامج الاعتماد المعتمد	المعايير التي تعتمدها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمدرسي اللغة العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	عرض الافلام الوثائقية ، المكتبة ، الانترنت
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ /١٠ /١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- ترصين مخرجات التعلم لقسم اللغة العربية .	
٢- تشجيع مهارات التطوير الذاتي لتمكينهم من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل .	
٣- النهوض بالمستوى العلمي للطلبة و تخريج مدرسين مؤهلين لتدريس اللغة العربية لرفد المدارس العراقية فضلا عن تأهيل الطالب تربوياً.	
٤- الاسهام في خدمة المجتمع باشتراك الطلبة في الندوات الحوارية وورش العمل .	
٥- اعداد ملاك علمي متخصص في مجال تدريس مادة اللغة العربية فضلا عن اعداد الباحثين في الدراسات اللغوية و الادبية للارتقاء بالمستوى العلمي .	
٦- الاسهام في نشر الوعي بمفردات اللغة العربية و محاربة امية اللغة وفق المراجع و المصادر و اعتماد المنهج العلمي في ذلك .	
٧- ترصين مخرجات التعلم لقسم اللغة العربية .	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على الإطار الفكري لمادة اللغة العربية .</p> <p>٢- أن ينمي مفاهيم أدبية وتربوية تمهيداً للتدريس في المدارس الثانوية .</p> <p>٣- تمكين الطالب من ضبط قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والإملاء والتعبير .</p> <p>٤- تمكين الطلبة من التعليم من المهارات التقنية الحديثة في دراسة اللغة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١- التدرّب ضمن اللجان ذات العلاقة الخاصة باللغة العربية .</p> <p>٢- تنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهاً صحيحاً .</p> <p>٣- تنمية قدراته للعمل بروح الفريق الواحد لتحقيق الأهداف التربوية .</p> <p>٤- أعداد البحوث في قسم اللغة العربية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة القياسية (الالقائية) .</p> <p>٢- طريقة النص .</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية) .</p> <p>٤- طريقة حل المشكلات .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية مع الحضور و المواظبة على الدوام .</p> <p>- الامتحانات النظرية و العلمية اليومية والفصلية و النهائية .</p> <p>- كتابة التقارير و البحوث الخاصة بمفردات المادة الدراسية و الالتزام بالموعد المحدد في تقديمها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- إثارة التذوق الذي يحبب تدريس اللغة العربية .</p> <p>ج٢- زيادة الميل نحو تدريس اللغة العربية .</p> <p>ج٣- تعزيز حب الطلبة نحو لغتهم وآدابها .</p> <p>ج٤- تعزيز مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية , لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يعتمد :</p> <p>١- تمثل الطالب للقدوة الحسنة فيما حوله .</p> <p>٢- تكوين فئة عامة من القيم الحسنة .</p> <p>٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية , بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتهم ومناقشتهم ومتابعة علاقتهم بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلهم للأهداف الوجدانية والقيمية .</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق تدريس الحديثة في المادة .
- د ٢- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس .
- د ٣- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة العربية كافة .
- د ٤- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في تبسيط المادة بشكل يسهل على المتلقي استعمالها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تدريب الطلبة على التدريس الجيد الصحيح للغة العربية .
- ٢- استعمال استراتيجيات التعزيز الذاتي في تنمية المهارات .
- ٣- استعمال التفكير التجميعي للإنتاج المعلومات الصحيحة .
- ٤- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .

طرائق التقييم

- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات مع الأسئلة الصفية
- الملاحظة المباشرة لأداء الطلبة في مجالات الحوار , والتواصل الفكري والعلمي , والعمل بروح الفريق
- ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية .
- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

١١-بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	النحو	Gram111	الأولى
	٢	الصرف	Moph121	الأولى
	٢	البلاغة	Rche131	الأولى
	٣	الأدب العربي قبل الإسلام	ArLI140	الأولى
	٢	التعبير والأنشاء	Exco150	الأولى
	٢	علوم القرآن	QuSc100	الأولى
	٢	علم النفس التربوي	EdPs100	الأولى
	٢	أسس التربية	BaEd100	الأولى
	٢	حقوق الإنسان	HuRi100	الأولى
١	١	حاسبات	Comp100	الأولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	النحو	Gram212	الثانية
	٢	الصرف	Moph222	الثانية
	٢	البلاغة	Rche232	الثانية
	٣	الأدب الاسلامي	IsLi240	الثانية
	٢	العروض والقافية	PrSc250	الثانية
	٢	الكتاب القديم	OiBo261	الثانية
	٢	التحليل النص القرآني	AnQT100	الثانية
	٢	علم نفس النمو	DePs100	الثانية
	٢	التعليم الثانوي	SeEd100	الثانية
٢		الحاسبات	Comp100	الثانية
	٢	اللغة الانكليزية	LaEn100	الثانية
	٢	علوم القرآن	QuSc100	الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	النحو	Gram313	الثالثة
	٢	الكتاب القديم	OIBo362	الثالثة
	٢	فقه اللغة	Phil320	الثالثة
	٣	الأدب العباسي	AbLi330	الثالثة
	٢	الأدب الاندلسي	٣٤٠ AnLi	الثالثة
	٣	النقد العربي القديم	AnAC350	الثالثة
	٢	مكتبة ومنهج البحث	ReML370	الثالثة
	٢	المعجم والصوت	LeSo380	الثالثة
	٢	مناهج التدريس وطرائقه	TeMe100	الثالثة
	٢	الارشاد التربوي والصحة النفسية	ECMH100	الثالثة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٣	النحو	Gram414	الرابعة
	٢	علم اللغة	Lagu420	الرابعة
	٣	النقد الأدبي الحديث	MLCr430	الرابعة
	٢	الشعر العربي الحديث	MAPo440	الرابعة
	٢	النثر العربي الحديث	MAPr450	الرابعة
	٢	التطبيقات اللغوية	LaAp460	الرابعة
	٢	التطبيقات الأدبية	LiAp470	الرابعة
	٢	القياس والتقويم	MeEv100	الرابعة
٢	١	المشاهدة والتطبيق	WaEd100	الرابعة
	٢	بحث التخرج	GrRe100	الرابعة

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

- ١- المتابعة في أثناء العمل كمجموعات .
- ٢- القدرة على توجيه الآخرين وحفزهم للعمل على أبراز شخصية الطالب باتخاذ الأستاذ قدوة او نموذجا .
- ٣- الاهتمام بالالتزام بالوقت المحدد لتقديم الواجبات .
- ٤- ملاحظة وتقييم العروض من قبل بقية طلبة المجموعة للطلبة المقدمي العرض .

١٣-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اعتماد شروط القبول المركزي على وفق لوائح وزارة التعليم العالي .
- ٢- اختيار رغبة الطالب من اكثر من رغبة مرتبه حسب الافضلية .
- ٣- المعدل المقرر للدراسة في القسم و تلاؤمها مع رغبة الطالب /ة .
- ٤- حمل المتقدم شهادة الاعدادية بفرعيها العلمي و الادبي و شهادة معهد اعداد المعلمين لفرعي اللغة العربية و التربية الاسلامية .

١٤-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المتوفرة في المكتبة .
- ٢- المواقع الالكترونية و بعض الروابط المعتمدة .
- ٣- الكتب المنهجية المقرره من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي .

*			*						*					*	*	اختياري	أسس التربية	BaEd100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اختياري	حقوق الإنسان	HuRi100	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	اختياري	حاسبات	Comp100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو	Gram212	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصرف	Moph222	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البلاغة	Rche232	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب الاسلامي	IsLi240	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	العروض والقافية	PrSc250	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكتاب القديم	OiBo261	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	التحليل النص القرآني	AnQT100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اختياري	علم نفس النمو	DePs100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	اختياري	التعليم الثانوي	SeEd100	
*			*						*					*	*	اختياري	الحاسبات	Comp100	

*			*	*	*		*		*					*	*	اختياري	اللغة الانكليزية	LaEn100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	علوم القرآن	Cosc100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو	Gram313	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكتاب القديم	OIBo362	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فقه اللغة	Phil320	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب العباسي	AbLi330	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الأدب الاندلسي	٣٤٠ AnLi	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النقد العربي القديم	AnAC350	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكتبة ومنهج البحث	ReML370	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المعجم والصوت	LeSo380	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	مناهج التدريس وطرائقه	TeMe100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	الارشاد التربوي والصحة النفسية	ECMH100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو	Gram414	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللغة	Lagu420	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النقد الأدبي الحديث	MLCr430
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الشعر العربي الحديث	MAPo440
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النثر العربي الحديث	MAPr450
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التطبيقات اللغوية	LaAp460
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التطبيقات الأدبية	LiAp470
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	القياس والتقويم	MeEv100
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	المشاهدة والتطبيق	WaEd100
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	بحث التخرج	GrRe100

