#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

 **قسم الاعتماد الدولي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات**

**للعام الدراسي 2023-2024**

**اسم الجامعة : كلية الرشيد الجامعة**

**اسم الكلية: كلية الرشيد الجامعة**

**عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :**

**تاريخ ملء الملف : 15 \11 \ 2023**

**اسم عميد الكلية ( المعهد ) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**التاريخ / / 2023 التاريخ / / 2023 التاريخ / /2023**

**التوقيع التوقيع التوقيع**

#

 **قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**نموذج وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الرشيد الجامعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | قسم التمريض |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي
 | التمريض |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس في علوم التمريض |
| 1. النظام الدراسي
 | الفصول الدراسية |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | البرنامج المعتمد هو البرنامج الذي تم اعداده من قبل اللجنة القطاعية فيوزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | متطلبات سوق العمل وخطة وزارة الصحة حول الحاجة الماسة للكوادرالتمريضية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 15\11\ 2023 |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي**
 |
| 1. اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادره على الابداع والانتاج والمعرفة والمنافسة في سوق العمل
 |
| 1. الحصول على الاعتماد الاكاديمي
 |
| 1. المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة والتنمية المتكاملة للمجمتمع
 |
| 1. الوصول الى ترتيب متقدم على المستوى الوطني والعالمي بأعتماد نظام الجوده
 |
| 1. العمل على اشاعة فكرة التدريب والتعليم المستمر لكل الكوادر الصحية من اجل الارتقاء بالعمل
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| **أ-المعرفة والفهم** أ-1 . ان يعرف الطالب مفهوم التمريض وفروعه واهم اطبيقاته العمليةأ-2 . تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري و المهاري لعلوم التمريضأ-3 . تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم التمريضية السريريةأ-4 . ان يعرف الطالب اخلاقيات مهنه التمريض والعمل وتثقيف المجتمع عليها  |
| **ب -المهارات الخاصة بالموضوع** ب-1 . تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطه بكل فروع التمريض السريري من الباطنية والجراحة وتمريض البالغين والاطفال وصحة المجمع والصحة النفسية والعقلية والحالات الحرجهب-2 . تمكين الطالب من معرفة التقيم الصحي واهميتةب-3 . تمكين الطالب من الاطلاع على الجوانب المهنية لعوم التمريض |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. مناقشات المجموعات الصغيرة
2. التدريب السريري في المستشفيات
3. لعب الأدوار
4. الحلقات الدراسيه
5. دراسات حالة
6. حل المشاكل وصنع القرار
7. المحاضرات
8. الحوار والنقاش
9. Google class meeting room
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1. المشاركة اليومية بالاسئلة والنشاطات العملية
2. الاختبارات الشهرية
3. درجات مشاركة لاسئلة منافسة للمواضع الدراسية
4. عمل الواجبات البيتية
5. الاختبارات النهائية (الامتحان النهائي النظري للمواد الاساسية للتخصص مقرر وزاري ويشترط النجاح في هذا الاختبار) وعملي نهائي
 |
| **ج-مهارات التفكير**ج-1 . سيتمكن الطلاب من تطبيق التشخيص التمريضي على كل مريضج-2 . شرح خصائص العملية التمريضية، والرعاية التمريضية اللازمة. ج-3 . تطبيق تقييم العملية التمريضية والأدوار التمريضية. ج-4 . ربط عملية التقييم بالمشاكل الصحية التي تؤثر على الفرد والأسرة والمجتمع.ج-5 . العمل بفعالية بروح الفريق الواحدج-6 . مهارات التعليم والتعلمج-7 . التواصلج-8 . تقييم الممارسة |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. اختبار يومي أو أسبوعي
2. مناقشة خلال المحاضرات
3. (OSCE) الفحص السريري المنظم الموضوعي
4. الندوات
5. الامتحان النصفي والنهائي النظري
6. الامتحان السريري النصفي والنهائي
7. عملية حل المشكلات
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| 1. يتم تقييم البرنامج بناء على معايير قائمة الاعتماد الإقليمية والوطنية والمعايير المهنية التي وضعها ممارسو التمريض وتعليم التمريض في العراق. ستقوم الأدوات بتقييم النتائج وقياس فعالية البرنامج في تلبية الاحتياجات الصحية للمستهلكين.
2. سيتم إجراء التقييم المنهجي من قبل فريق متخصص لجميع جوانب البرنامج وقد وضعوا خطة تقييم لتقييم جميع الكفاءات النهائية وبناء تعريف عملي للنتائج ومستوى الإنجازات وتحديد الإطار الزمني للتقييم وتطوير أدوات التقييم وجمع وتحليل البيانات واستخدام النتائج في صنع القرار. لتحسين البرنامج.
3. يجب أن يعكس مستوى الإنجاز الممنوح ، من 0 إلى 100٪ ، المهارات والمعرفة والقيم ذات الصلة بمرحلة برنامج الدورة التدريبية وسيقوم الطلاب بإثبات ذلك في مجال الممارسة ومع الأدلة التي تم جمعها في محفظة الطلاب الإلكترونية.
 |
| **د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**د-1 . تنمية الاتجاهات الإيجابية والمهتمة تجاه التمريض بشكل عام.د-2 . تنمية مهارات الاتصال في التعامل مع الفرد والأسرة والمجتمع. د-3 . المهارات المكتسبة من العمل التعاوني مع الموظفين الصحيين الآخريند-4 . تحسين المهارات السريريةد-5 . تنفيذ برنامج التثقيف الصحي |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * عرض المحاضرة باستخدام السمعيات والبصريات (PPT، عرض البيانات(
* التعلم الموجه ذاتيا
* التعلم الاجتماعي الإلكتروني
* مقاطع فيديو علمية قصيرة
* صحائف الحالة
* المحاكاة
* االمهارات المختبرية
* الندوات وورش العمل
* التعلم القائم على حل المشكلات
 |
|  **طرائق التقييم**  |
| * يتسق مع معايير التقييم الذي يعتمد على الأدلة المادية.
* يعتمد على المراقبة المباشرة للتدريسين لاداء طلابهم
* مبني على نظرية التقييم المستمر والعمل الجاعي لفريق التقييم.
* مؤشرات توضح جودة العملية التعليمية.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **.11 بنية البرنامج** |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | الوحدات المنهجية |
| **المرحلة الاولى****الفصل الاول** | نظري | مختبر | عملي |
| NUR101  | اساسيات التمريض Ⅰ  | 4 | 6 | 0 | 7 |
| CHM102  | الكيمياء الحياتية  | 3 | 2 | 0 | 4 |
| ENT103  | اللغة الانكليزية Ⅰ | 1 | 2 | 0 | 2 |
| ANT104 | علم التشريح  | 3 | 2 | 0 | 4 |
| ETH105 | اخلاقيات مهنة التمريض | 2 | 0 | 0 | 2 |
| COS106 | علم الحاسوب | 1 | 0 | 0 | 1 |
|  |
| **المرحلة الاولى****الفصل الثاني** | NUR107 | اساسيات التمريض Ⅱ | 4 | 0 | 12 | 8 |
| PHY108 | الفسلجة للممرضين | 3 | 2 | 0 | 4 |
| ENG109 | الانكليزي Ⅱ | 1 | 2 | 0 | 2 |
| TER110 | المصطلحات الطبية | 2 | 2 | 0 | 2 |
| COS111 | علوم الحسبات | 0 | 2 | 0 | 1 |
| ARB112 | اللغة العربية | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |
| **المرحلة الثاية****الفصل الاول** | NUR201 | تمريض البالغين Ⅰ | 4 | 0 | 12 | 8 |
| PHR202 | الصيدلة Ⅰ | 2 | 0 | 0 | 2 |
| HAS203 | التقيم الصحي | 2 | 2 | 0 | 3 |
| MBN204 | الاحياء المجهرية Ⅰ | 2 | 2 | 0 | 3 |
| COS205 | علوم الحاسبات Ⅲ | 0 | 2 | 0 | 1 |
|  |
| **المرحلة الثانية****الفصل الثاني** | NUR206 | تمريض البالغين Ⅱ | 4 | 0 | 12 | 8 |
| PAT207 | علم الامراض | 2 | 0 | 0 | 2 |
| MBN208 | احياء مجهرية Ⅱ | 2 | 2 | 2 | 3 |
| PHR209 | الصيدلة Ⅱ | 2 | 0 | 0 | 2 |
| COS210 | علوم الحاسبات Ⅳ | 0 | 2 | 0 | 1 |
| NUR211 | التدريب الصيفي | 0 | 0 | 30 | اجتياز |
|  |  |  |
| **المرحلة الثالثة****الفصل الاول** | NUR301 | تمريض صحة الام والطفل | 3 | 2 | 12 | 8 |
| RSM302 | طرق البحث | 2 | 0 | 0 | 2 |
| HOS303 | علم الاجتماع الصحي | 2 | 0 | 0 | 2 |
| HUMR304 | حقوق الانسان | 1 | 0 | 0 | 1 |
| NUT305 | التغذية والعلاج الغذائي | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  |
| **المرحلة الثالثة****الفصل الثاني** | NUR306 | تمريض صحة الرضيع والطفلوالمراهقين | 3 | 2 | 12 | 8 |
| BST307 | الاحصاء الحيوي | 2 | 0 | 0 | 2 |
| PHR308 | النمو والنماء البشري | 3 | 0 | 0 | 5 |
| COB309 | جرائم حزب البعث | 1 | 0 | 0 | 1 |
| NUR310 | التدريب الصيفي | 0 | 0 | 30 | اجتياز |
|  |  |  |
| **المرحلة****الرابعة****الفصل الاول** | NUR401 | تمريض صحة العائلة والمجتمع | 3 | 0 | 12 | 7 |
| NUR402 | القيادة وادارة التمريض | 2 | 0 | 3 | 3 |
| NUR403 | وجهات النظر المهنية ومفاهيم في التمريض | 2 | 0 | 0 | 2 |
| NUR404 | مشروع البحث | 0 | 0 | 3 | 1 |
| HPD405 | تعزيز الصحة | 2 | 0 | 0 | 2 |
| EPD406 | علم الاوبئة | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |
| **المرحلة****الرابعة****الفصل الثاني** | NUR408 | الصحة النفسية والمرض | 3 | 0 | 12 | 7 |
| NUR409 | العناية التمريضية بالحالات الحرجة | 2 | 0 | 12 | 6 |
| HPN410 | تمريض علم النفس الصحي | 2 | 0 | 0 | 2 |
| NUR411 | مشروع البحث | 0 | 0 | 3 | 1 |

|  |
| --- |
| 1. **التخطيط للتطور الشخصي**
 |
| تنمية القدرات لدى الطلبه للبحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمشافي والمراكز الصحية والحث على زيارة المكتبه للطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات. |
| 1. **معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)**
 |
| مركزي حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |
| 1. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
 |
| الكتاب المنهجي الحاليالمكتبه المركزية في الكليةمكتبة القسمشبكة المعلومات الانترنيتالجامعات العراقية والعربية والعالمية |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **المعرفة والفهم** | **المهارات الخاصة بالموضوع** | **مهارات التفكير** | **المهارات العامة والمنقولة****( أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **المرحلة الاولى****الفصل الاول** | NUR101 | اساسيات التمريض | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| CHM102 | الكيمياء الحيوية | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| ANT103  | علم التشريح | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| ENG104 | اللغة الانكليزية Ⅰ | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| ETH105 | اخلاقيات مهنة التمريض | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| COS106 | علم الحاسوب | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| **المرحلة الاولى****الفصل الثاني** | NUR107 | اساسيات التمريض Ⅱ | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| PHY108 | الفسلجة للممرضين | اساسي | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
| ENG109 | الانكليزي Ⅱ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| TER110 | المصطلحات الطبي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| COS111 | علوم الحسبات | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| ARB112 | اللغة العربية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **المرحلة الثاية****الفصل الاول** | NUR201 | تمريض البالغين Ⅰ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PHR202 | الصيدلة Ⅰ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| HAS203 | التقيم الصحي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| MBN204 | الاحياء المجهرية Ⅰ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| COS205 | علوم الحاسبات Ⅲ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **المرحلة الثاية****الفصل الثاني** | NUR206 | تمريض البالغينⅡ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PAT207 | علم الامراض | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| MBN208 | احياء مجهرية Ⅱ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PHR209 | الصيدلة Ⅱ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| COS210 | علوم الحاسبات Ⅳ | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR211 | التدريب الصيفي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **المرحلة الثالثة****الفصل الاول** | NUR301 | تمريض صحة الام والطفل | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| RSM302 | طرق البحث | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| HOS303 | علم الاجتماع الصحي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | HUMR304 | حقوق الانسان والديمقراطية | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUT305 | التغذية والعلاج الغذائي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **المرحلة الثالثة****الفصل الثاني** | NUR306 | تمريض صحة الرضيع والطفلوالمراهقين | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| BST307 | الاحصاء الحيوي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PHR308 | النمو والنماء البشري | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| COB309 | جرائم حزب البعث | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR310 | التدريب الصيفي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **المرحلة****الرابعة****الفصل الاول** | NUR401 | تمريض صحة العائلة والمجتمع | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR402 | القيادة وادارة التمريض | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR403 | وجهات النظر المهنية ومفاهيم في التمريض | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR404 | مشروع البحث | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| HPD405 | تعزيز الصحة | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| EPD406 | علم الاوبئة | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **المرحلة****الرابعة****الفصل الثاني** | NUR408 | الصحة النفسية والمرض | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR409 | العناية التمريضية بالحالات الحرجة | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| HPN410 | تمريض علم النفس الصحي | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| NUR411 | مشروع البحث | اساسي | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |