**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | **قسم العلوم المالية والمصرفية** |
| 1. اسم / رمز المقرر | English language) En La)  152 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | الثاني / 2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 hours |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | **2023/11/2** |
| 1. أهداف المقرر | |
| اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية اللغة الانكليزية وتعلم مهاراتها | |
| Providing the student with a cognitive skill about the concept, specifications and importance of the English language and learning its skills | |
| اكساب الطالب مهارة معرفية في القراءة باللغة الانكليزية، **learn the students How to reading in the English language** | |
| اكساب الطالب مهارة معرفية في والكتابة والاستماع والمحادثة باللغة الانكليزية، **learn the students How to Listen, speaking and write in the English language** | |
| اكساب الطالب مهارة معرفية بالمعاني وصياغة الجمل باللغة الانكليزية، **Providing the students with a cognitive skill in the meanings and formulating sentences in English** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-ان يتعرف على اساسيات اللغة الانكليزية وقواعدها  أ2-يتعرف على كيفية المحادثة والتلفظ  (A) cognitive goals;  To know the basics of English and its rules  A2-Learn how to talk and pronounce |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب 1 –معرفة الطالب لمهارات اللغةالانكليزية في القراءة والاستماع والحديث والكتابة  ب 2 – تطوير قدرة الطالب على القراءة والكتابة باللغة الانكليزية  B - the skills objectives of the course  B 1 - The student's knowledge of English language skills in reading, listening, speaking and writing  B - Developing the student's ability to read and write in English |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات  5- من خلال منصة التعليم الالكتروني Google Classroom |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية المرتجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي  ج2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب  2-استراتيجية مهارة التفكير العالية  3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم  4-العصف الذهني  5- من خلال منصة التعليم الالكتروني Google Classroom |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية المرتجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التواصل اللفظي  د2-العمل الجماعي  د3-التحليل والتحقق  د4-التواصل الكتابي  د5-التخطيط والتنظيم  د6-المرونة  د7-إدارة الوقت  د8-المبادرة والدافعية في العمل |

بنية المقرر

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعليم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **1-2** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Use of preposition in,on,at ,under .**  **-Speaking skill**  **-Simple past tens** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **-quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **3** | **3** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Irregular verbs**  **-vocabulary** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **4** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Interrogative sentences in simple past** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **5-6** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Use of can .cant**  **- use of adverb** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري** |
| **7-8** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Contraction in**  **Present continuous**  **- using of the reading skill** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **9-10** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Positive sentences in simple past** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **11-12** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-WH Question simple past**  **-conversation skill** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **13-14** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-Alternative question in simple past**  **Writing Skill-** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
| **14-15** | **6** | **تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية** | **-present continuous** | **القاء المحاضرة مباشرة للطلاب**  **النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.**  **استخدام الداتا شو** | **-اختبار تحريري سريع**  **- العصف الذهني**  **- المناقشة**  **- الامتحان الشهري**  **quiz على منصة**  **Googleclassroom** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Headway plus -2- |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | نشريات دروس اللغة الانكليزية |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |
| --- |
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10% |