**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يعمل هذا المقرر على تعليم الطلبة بكيفية استعمال الحاسوب وماهي اهم التطبيقات و البرامج المطلوب توضيحها للطالب وكيفية استخدامها من قبلهم .** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الرشيد الجامعة  |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  العلوم المالية و المصرفية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | مهارات الحاسوب / **Co Sk 162** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري  |
| 1. الفصل / السنة
 | الثاني /2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 45 ساعة للكورس( 1 نظري + 2 عملي ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 2023/11/2 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| 1. **اعداد الطلبة بالمعرفة العلمية في مجال الحاسوب .**
 |
| 1. **التعريف بأنواع الحاسبات وطرق اختيار الافضل الذي يناسب العمل .**
 |
| 1. **تخزين كم كبير من البيانات بطرق دقيقة ومنظمة حيث يصعب على عقل الانسان حفظها .**
 |
| 1. **تعلم استخدام الانترنت والبحث في المواقع على الشبكة العالمية .**
 |
| 1. **تعلم انشاء و استخدام البريد الالكتروني E-Mail .**
 |
| 1. **حاجة السوق للكوادر العملية التي تستطيع العمل والتعامل مع الحاسوب .**
 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية 1-يتمكن الطالب من معرفة استخدام الحاسبة 2-التعرف على أنواع الحاسبات وطريقة الخزن و الحفاظ على البيانات  3-التعرف على الاجهزة و البرامجيات و الانظمة المطلوبة في مجال العمل  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 –معرفة الطالب بالعمل على الحاسبة وكيفية استخدامها في مجال العمل 2 –يتمكن الطالب من فهم وادراك الطرق الحديثة المتبعة في سير عمل المصارف  3- شرح كيفية تأثير التكنولوجيا على التطور الحاصل وماهية الاحتياجات لتطبيق عمل التكنولوجيا |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-طريقة القاء المحاضرات2-المجاميع الطلابية3-ورش العمل4-التقارير والدراسات |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية المرتجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي 2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب2-استراتيجية مهارة التفكير العالية3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم4-العصف الذهني |
|  طرائق التقييم  |
| 1-الامتحانات بمختلف أنواعها2-التغذية المرتجعة من الطلاب3-طريقة التعبير بالوجوه4-مصفوفة التعلم5-التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-التواصل اللفظيد2-العمل الجماعيد3-التحليل والتحقق د4-التواصل الكتابي د5-التخطيط والتنظيم  د6-المرونة د7-إدارة الوقت د8-المبادرة والدافعية في العمل  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1-2** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **اساسيات الحاسوب** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **3-4** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **انواع الحاسوب** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **5-6** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **اجزاء جهاز الحاسوب** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **7-8** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **اجهزة الادخال و اجهزة الاخراج** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **9-10** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **انواع الذاكرة** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **11-12** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | * **Windows 7**
 | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **13-14** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **المجلدات و الملفات** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | 1. **- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية**
2. **ICDL5**
 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات العلمية في اختصاصات نظم المعلومات  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10% |