**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يعمل هذا المقرر على تعليم الطلبة بكيفية استعمال الحاسوب وماهي اهم التطبيقات و البرامج المطلوب توضيحها للطالب وكيفية استخدامها من قبلهم .** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | العلوم المالية و المصرفية |
| 1. اسم / رمز المقرر | مهارات الحاسوب / **Co Sk 162** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | الثاني /2023 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 ساعة للكورس( 1 نظري + 2 عملي ) |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2023/11/2 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **اعداد الطلبة بالمعرفة العلمية في مجال الحاسوب .** | |
| 1. **التعريف بأنواع الحاسبات وطرق اختيار الافضل الذي يناسب العمل .** | |
| 1. **تخزين كم كبير من البيانات بطرق دقيقة ومنظمة حيث يصعب على عقل الانسان حفظها .** | |
| 1. **تعلم استخدام الانترنت والبحث في المواقع على الشبكة العالمية .** | |
| 1. **تعلم انشاء و استخدام البريد الالكتروني E-Mail .** | |
| 1. **حاجة السوق للكوادر العملية التي تستطيع العمل والتعامل مع الحاسوب .** | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  1-يتمكن الطالب من معرفة استخدام الحاسبة  2-التعرف على أنواع الحاسبات وطريقة الخزن و الحفاظ على البيانات  3-التعرف على الاجهزة و البرامجيات و الانظمة المطلوبة في مجال العمل |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  1 –معرفة الطالب بالعمل على الحاسبة وكيفية استخدامها في مجال العمل  2 –يتمكن الطالب من فهم وادراك الطرق الحديثة المتبعة في سير عمل المصارف  3- شرح كيفية تأثير التكنولوجيا على التطور الحاصل وماهية الاحتياجات لتطبيق عمل التكنولوجيا |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-طريقة القاء المحاضرات  2-المجاميع الطلابية  3-ورش العمل  4-التقارير والدراسات |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية المرتجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  1-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي  2-تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب  2-استراتيجية مهارة التفكير العالية  3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم  4-العصف الذهني |
| طرائق التقييم |
| 1-الامتحانات بمختلف أنواعها  2-التغذية المرتجعة من الطلاب  3-طريقة التعبير بالوجوه  4-مصفوفة التعلم  5-التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التواصل اللفظي  د2-العمل الجماعي  د3-التحليل والتحقق  د4-التواصل الكتابي  د5-التخطيط والتنظيم  د6-المرونة  د7-إدارة الوقت  د8-المبادرة والدافعية في العمل |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1-2** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **اساسيات الحاسوب** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **3-4** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **انواع الحاسوب** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **5-6** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **اجزاء جهاز الحاسوب** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **7-8** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **اجهزة الادخال و اجهزة الاخراج** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **9-10** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **انواع الذاكرة** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **11-12** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | * **Windows 7** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |
| **13-14** | **2** | **فهم وتعلم مباديء الحاسبة وعملها** | **المجلدات و الملفات** | **حضوري** | **الواجبات والامتحانات اليومية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. **- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية** 2. **ICDL5** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات العلمية في اختصاصات نظم المعلومات |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتخصصة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 10% |