

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات Comp100
4. أشكال الحضور المتاحة	إجباري
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24 ساعة (2 نظري، عملي) للأسبوع الواحد ولمدة 12 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
	1- أن يتعرف الطالب على أساسيات الحاسوب والانترنت
	2- أن يتعرف الطالب على اجيال الحاسوب
	3- ان يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب
	4- أن يتعرف الطالب على مجالات استعمال الحاسوب
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة واستيعاب أساسيات الحاسوب والانترنت</p> <p>2- معرفة طريقة تشغيل الحاسوب ونظم التشغيل والبرامج الملحقة</p> <p>3- الالمام بمكونات الحاسوب</p> <p>4- معرفة كيفية تشغيل تطبيقات الحاسوب كمحرر الملفات وبرنامج الرسم وغيرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يستطيع الطالب تشغيل الحاسوب وتطبيقاته</p> <p>ب2 - يستطيع ان يستفيد الطالب من البرامج المتاحة في الحاسوب تماشياً مع اختصاصه ككتابة ورقة بحثيه او مشروع باستخدام Microsoft office word</p> <p>ب3 - ان يستطيع حماية المعلومات ضمن حاسوبه</p> <p>ب4- ان يستطيع تطبيق ما تعلمه من تطبيقات من خلال المختبر</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات sheets كتابية مطبوعة على ورق والكترونية</p> <p>2- المحاضرات الفيديوية بكل انواعها</p> <p>3- الواجبات البيتية والنشاطات الصفية بانواعها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية بنوعها الشفهية والتحريرية والتحفيزية</p> <p>2- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>3- تقييم الطالب بما ينفذ من واجبات بيتية وتحريرية</p> <p>4- التقارير المختبرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- جعل الطالب مدرك لتحمل المسؤولية والحرص على اتمام ما يطلب منه من واجبات بانواعها</p> <p>ج2- زيادة الحس المهاري وتعزيز الثقة بالنفس من خلال تشجيعه على اتمام ما يطلب منه من واجبات ومنحه درجات تحفيزية</p> <p>ج3- تنمية مهارات الطالب من خلال تعزيز الشعور بالمسؤولية لديه تجاه مايقوم به من واجبات</p> <p>ج4- تنمية وتطوير وتقوية قدرة الطالب وتركيزه العلمي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة تعليمه وتعلمه تكون من خلال طرح الاسئلة القابلة للنقاش داخل الصف وتحفيز الطالب على متابعة محاضراته وحضوره للقاعة بوقت المحاضرة واعطاء درجات للحضور واثابة الطالب الملتزم بتسليم ما يطلب منه واجبات في القوت المحدد مع تحفيز بقية الطلبة على السير على نفس النهج</p>

طرائق التقييم

- 1- عن طريق المشاركة الصفية
- 2- عن طريق سجل الحضور والمتابعه
- 3- عن طريق الالتزام بحل وتنفيذ ما يطلب منه من واجبات في الصف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تأهيل الطالب بكافة التدريبات اللازمة له للانخراط بسوق العمل
- د2- القدرة على التواصل الفعال و تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج
- د3- تأهيل الطالب من خلال اكتسابه المهارات اللازمة لخوضه منافسات في سوق العمل والمضي قدما في السلك الوظيفي
- د4- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	اساسيات الحاسوب- اطوار دورة حياة الحاسوب	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الثاني	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	تطور اجيال الحاسوب- الحاسوب الالكتروني	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الثالث	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	البيانات والمعلومات- مميزات الحاسوب- مجالات استعمال الحاسوب	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الرابع	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	مكونات الحاسوب- انواع الحاسوب	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الخامس	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	قواعد تشغيل واطفاء الحاسوب-مكونات سطح المكتب	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
السادس	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	التعرف على عمل الايقونات الموجوده على سطح المكتب- فتح واغلاق الملفات	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
السابع	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	مكونات الحاسوب- الاجزاء المادية	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الثامن	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	الكيان البرمجي- الكيانات البرمجية	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
التاسع	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	انظمة الاعداد في الحاسوب-الحاسوب الشخصي	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
العاشر	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	الانترنت-ادارة الملفات الموجودة في الحاسبة	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية

الامثلة					
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	طرق البحث في الانترنت	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الحادي عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	البريد الالكتروني	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الثاني عشر

## 12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مقدمة عن الحاسب الالي (باللغة العربية) اعداد الاستاذ احمد محمد ابراهيم، ابراهيم فوزي عبدالله احمد	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="http://www.just.edu.jo/~mqais/CIS99/PDF/Ch.01_Introduction_%20to_computers.pdf">http://www.just.edu.jo/~mqais/CIS99/PDF/Ch.01_Introduction_%20to_computers.pdf</a>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
<a href="https://homepage.cs.uri.edu/faculty/wolfe/book/Readings/Reading01.htm">https://homepage.cs.uri.edu/faculty/wolfe/book/Readings/Reading01.htm</a>	
<a href="https://web.stanford.edu/class/cs101/lecture01.html">https://web.stanford.edu/class/cs101/lecture01.html</a>	

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

ممكن تطوير المقرر بنسبة محددة ضمن الحد القانوني عن طريق إضافة بعض التطبيقات الحديثة ليكون الطالب ملم بالتكنولوجيا الحديثة الدائمة التطور.