

## وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
1. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
2. اسم / رمز المقرر	علم الصرف Moph121
3. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
4. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
7. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة على أساليب وقواعد ضبط المفردات وصياغتها .	
صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة .	
تنمية قدرات الطالب التعبيرية .	
تعليم الطلبة على التمييز بين أصول الكلمة أو الزيادة وما تؤديه في زيادة المعنى .	
المقدرة على التفريق بين الكلمات العربية والأعجمية .	
تحليل الطالب بنية المفردات .	
تمكين الطالب على استعمال المفردات اللغوية بالموقع السليم .	
معرفة الطالب على جمالية اللغة العربية وتمييزها بين اللغات .	
تمكين الطالب من تلاوة القرآن الكريم بالشكل الصحيح .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على تاريخ علم الصرف</p> <p>2- أن يتمكن من فهم النصوص اللغوية القديمة</p> <p>3- أن يفهم طبيعة البنية الصرفية</p> <p>4- أن يتمكن من معرفة التقسيمات الخاصة بالأفعال</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- أن يتمكن من تحليل الجمل</p> <p>ب 2- أن يتمكن من ضبط الأوزان القياسية</p> <p>ب 3- أن تكون له القدرة على كشف الأخطاء اللغوية</p> <p>ب 4- أن يتمكن من صياغة الكلمات وفق الأوزان الصرفية</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة الصفية</p> <p>المناقشة</p> <p>التدريبات العملية</p> <p>التدريب المنزلي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات اليومية</p> <p>الامتحانات الفصلية</p> <p>حل الواجبات والتدريبات الصفية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- أن يشعر بأهمية ضبط الكلمات وتأثيرها على لغتنا العربية</p> <p>ج 2- أن يعي بأهمية لغتنا العربية</p> <p>ج 3- أن ينمي قدرته على الضبط الصحيح</p> <p>ج 4- تحفيز الطالب للبحث عن جذور الصرف</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تدريب الطالب على ضبط الأوزان</p> <p>مواكبة المهرجانات والندوات العلمية</p> <p>كتابة الأنشطة العلمية</p>

طرائق التقييم

السؤال المباشر  
المناقشة الصفية  
الاختبارات اليومية والفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-1- قدرة الطالب على التفريق بين الأفعال والاسماء
- د2- استثمار جهود الطالب في كتابة بحث عن مفردة في الصرف
- د3- عمل تقارير عن المصادر
- د4- تأثير اللهجات على تنمية الاوزان

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة الطالب بعلم التصريف	علم التصريف	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
الثاني	2	معرفة الطالب بالميزان الصرفي وأهميته	الميزان الصرفي	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
الثالث	2	معرفة الطالب بقواعد التي تحكم الميزان الصرفي	قواعد الميزان الصرفي	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
الرابع	2	معرفة الطالب بقواعد التي تحكم الميزان الصرفي	قواعد الميزان الصرفي	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
الخامس	2	معرفة الطالب بقواعد التي تحكم الميزان الصرفي	قواعد الميزان الصرفي	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
السادس	2	معرفة الطالب بالأفعال في اللغة العربية	الأفعال في اللغة العربية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
السابع	2	معرفة الطالب بأبواب الأفعال	أبواب الفعل الثلاثي المجرد	القاء المحاضر والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
الثامن	2	معرفة الطالب بضوابط الأفعال	ضوابط أبواب الأفعال	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
التاسع	2	معرفة الطالب بضوابط الأفعال	ضوابط ابواب الأفعال	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
العشر	2	معرفة الطالب بالأفعال المزيدة	الأفعال المزيدة	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية 2 والفصلية
الحادي عشر	2	معرفة الطالب بالأفعال المزيدة	تكملة الموضوع	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية
الثاني عشر	2	معرفة معاني حروف الزيادة	معاني حروف الزيادة	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	التمرينات والامتحانات

اليومية والفصلية	والتدريبات				
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	تكملة الموضوع	معرفة معاني حروف الزيادة	2	الثالث عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال	معرفة الطالب بأقسام الفعل	2	الرابع عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	اسناد الفعل إلى الضمائر	معرفة الطالب بالإسناد	2	الخامس عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الفعل الصحيح المهموز	معرفة الطالب بالفعل الصحيح المهموز وكيفية إسناده	2	السادس عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الفعل الصحيح المضعف	معرفة الطالب بالفعل الصحيح المضعف وكيفية إسناده	2	السابع عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	تكملة	معرفة الطالب بالفعل المضعف وكيفية إسناده	2	الثامن عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	توكيد المضارع بنون التوكيد	معرفة الطالب بتوكيد الفعل المضارع	2	التاسع عشر
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	توكيد الفعل المضارع الصحيح الآخر	معرفة الطالب بتوكيد الفعل المضارع الصحيح	2	العشرون
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	جواز التوكيد	معرفة الطالب بكيفية جواز التوكيد	2	الواحد والعشرون
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	امتناع التوكيد	معرفة الطالب بكيفية امتناع التوكيد	2	الثاني والعشرون
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	توكيد الفعل بالنون	معرفة الطالب بتوكيد الفعل بالنون	2	الثالث والعشرون
التمرينات والامتحانات اليومية والفصلية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	احكام توكيد الفعل بنون التوكيد الماضي	معرفة الطالب بكيفية توكيد الفعل الماضي	2	الرابع والعشرون

اليومية والفصلية	والتدريبات				
التمارينات والامتحانات اليومية والفصلية	القائه المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	المضارع	معرفة الطالب بكيفية تأكيد الفعل المضارع	2	الخامس والعشرون
التمارينات والامتحانات اليومية والفصلية	القائه المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الأمر	معرفة الطالب بكيفية تأكيد الفعل الامر	2	السادس والعشرون
التمارينات والامتحانات اليومية والفصلية	القائه المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الفعل المعتل الناقص	معرفة الطالب بكيفية تأكيد الفعل المعتل الناقص	2	السابع والعشرون
التمارينات والامتحانات اليومية والفصلية	القائه المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الفعل المعتل الأجوف	معرفة الطالب بكيفية تأكيد الفعل المعتل الاجوف	2	الثامن والعشرون
التمارينات والامتحانات اليومية والفصلية	القائه المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الفعل المعتل المثال	معرفة الطالب بكيفية تأكيد الفعل المعتل المثال	2	التاسع والعشرون
التمارينات والامتحانات اليومية والفصلية	القائه المحاضرة والمناقشة الصفية والتدريبات	الفعل المضعف	معرفة الطالب بكيفية تأكيد الفعل المضعف	2	الثلاثون

## 12. البنية التحتية

المهذب في الصرف/د0 هاشم طه شلاش ، التطبيق الصرفي / د0 عبدة الراجحي	1- الكتب المقررة المطلوبة
شذا العرف في فن الصرف/للشيخ احمد الحملاوي،	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح شذور الذهب لأبن هشام الأنصاري ،جامع الدروس العربية مصطفى الغلايني	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
عالم الفكر ،المورد ، شبكة الفصح، موقع الألوكة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمدت اللجنة العلمية على تحديث المقرر الدراسي لمواكبة مخرجات التعلم
--