

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسبات comp100
4. أشكال الحضور المتاحة	إجباري
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (2 نظري، عملي) للأسبوع الواحد ولمدة 15 أسبوعاً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
	1- أن يتعرف الطالب على أساسيات الحاسوب والانترنت
	2- أن يتعرف الطالب على اجيال الحاسوب ومكوناته
	3- ان يتعرف الطالب على تطبيقات الحاسوب
	4- أن يتعرف الطالب على وظائف واهداف نظام التشغيل
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة واستيعاب اساسيات الحاسوب والانترنت
- 2- معرفة طريقة تشغيل الحاسوب ونظم التشغيل والبرامج الملحقة
- 3- الالمام بمكونات الحاسوب وخصوصيته والامان
- 4- معرفة كيفية تشغيل تطبيقات الحاسوب ك محرر الملفات وبرنامج الرسم paint و PowerPoint

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يستطيع الطالب تشغيل الحاسوب واستعمال تطبيقاته
- 2- يستطيع ان يستفيد الطالب من البرامج المتاحة في الحاسوب تماشياً مع اختصاصه ككتابة ورقة بحثيه او مشروع باستخدام Microsoft office word او تقديم عرض تقديمي باستخدام power point
- 3- ان يستطيع حماية المعلومات ضمن حاسوبه الشخصي
- 4- ان يستطيع تطبيق ما تعلمه من تطبيقات من خلال المختبر

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات sheets كتابية مطبوعة على ورق والكترونية
- 2- المحاضرات الفيديوية بكل انواعها
- 3- الواجبات البيتية والنشاطات الصفية بانواعها

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية بنوعها الشفهية والتحريرية والتحفيزية
- 2- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية
- 3- تقييم الطالب بما ينفذ من واجبات بيتية وتحريرية
- 4- التقارير المختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- جعل الطالب مدرك لتحمل المسؤولية والحرص على اتمام ما يطلب منه من واجبات بانواعها
- ج2- زيادة الحس المهاري وتعزيز الثقة بالنفس من خلال تشجيعه على اتمام ما يطلب منه من واجبات ومنحه درجات تحفيزية
- ج3- تنمية مهارات الطالب من خلال تعزيز الشعور بالمسؤولية لديه تجاه مايقوم به من واجبات
- ج4- تنمية وتطوير وتقوية قدرة الطالب و تركيزه العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة تعليمه وتعلمه تكون من خلال طرح الاسئلة القابلة للنقاش داخل الصف وتحفيز الطالب على متابعة محاضراته وحضوره للقاءه بوقت المحاضرة واعطاء درجات للحضور واثابة الطالب الملتزم بتسليم ما يطلب منه واجبات في القوت المحدد مع تحفيز بقية الطلبة على السير على نفس النهج

طرائق التقييم

- 1- عن طريق المشاركة الصفية
- 2- عن طريق سجل الحضور والمتابعه
- 3- عن طريق الالتزام بحل وتنفيذ ما يطلب منه من واجبات في الصف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تأهيل الطالب بكافة التدريبات اللازمه له للانخراط بسوق العمل
- د2- القدرة على التواصل الفعال و تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج
- د3- تاهيل الطالب من خلال اكتسابه المهارات اللازمه لخوضه منافسات في سوق العمل والمضي قدما في السلك الوظيفي
- د4- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	امان الحاسوب وتراخيص البرامج- اخلاق العالم الرقمي	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الثاني	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	اشكال التجاوزات في العالم الرقمي-امن الحاسوب - خصوصية الحاسوب	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الثالث	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	تراخيص برامج الحاسوب - انواع التراخيص	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الرابع	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	الملكية الفكرية- الاختراق الالكتروني	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الخامس	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	البرامجيات الخبيثة- الخطوات اللازمة للمحماية من الاختراق	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
السادس	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	اضرار الحاسوب على الصحة	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
السابع	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	التعرف على المميزات الجديدة في ويندوز	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
الثامن	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	مكونات شريط المهام وخواصه	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
التاسع	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	انواع عمليات غلق الحاسوب-التعرف على قائمة ابدأ	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
العاشر	2 نظري عملي	معرفة-وجدانية- تأهيلية	اجراء العمليات على النوافذ-خلفية سطح المكتب	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية

الامثلة و الامتحانات و الواجبات اليومية و الامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	لوحة التحكم	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الحادي عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية و الامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	وظائف واهداف نظام التشغيل-تطبيقات نظام التشغيل	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الثاني عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية و الامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	امثلة على بعض نظم التشغيل	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الثالث عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية و الامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	مميزات نظام التشغيل	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الرابع عشر
الامتحانات و الواجبات اليومية و الامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	تطبيقات معالج النصوص 2007	معرفية-وجدانية- تأهيلية	2 نظري عملي	الخامس عشر

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقدمة عن الحاسب الالى (باللغة العربية) اعداد الاستاذ احمد محمد ابراهيم، ابراهيم فوزي عبدالله احمد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.slideshare.net/kamalgulati7/basic-of-computer-introduction-world-of-computers https://web.stanford.edu/class/cs101/lecture01.html

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يمكن تطوير المقرر بنسبة محددة ضمن الحد القانوني عن طريق إضافة بعض التطبيقات والمواضيع الحديثة ليكون الطالب ملم بالتكنولوجيا الحديثة الدائمة التطور.
